Tweede Kamer der Staten-Generaal

2

Vergaderjaar 2015–2016

Vragen gesteld door de leden der Kamer

2016Z02481

Vragen van het lid **Jadnanansing** (PvdA) aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap over *de aanpak van radicalisering op scholen* (ingezonden 5 februari 2016).

Vraag 1
Welke mogelijkheden grijpt u aan om iets te ondernemen tegen het gebrek aan leiding dat veel docenten op scholen ervaren als het gaat om radicalisering?[1]

Vraag 2
Op welke wijze(n) heeft het kabinet inmiddels uitvoering gegeven aan de motie van het lid Jadnanansing inzake een effectievere begeleiding en aanpak bij de problematiek rond ontwortelde jongeren?[2]

Vraag 3
Hoe wilt u ervoor zorgdragen dat iedereen die van de lerarenopleiding komt, in staat is om leerlingen met extreme ideeën en uitspraken, een afwijkend wereldbeeld tegemoet te treden én daarnaast in staat is bij alle leerlingen kritisch denken en empathie te bevorderen?

Vraag 4
Hoe wilt u ervoor zorgdragen om docenten die «in de maatschappelijke frontlinie staan, alle steun te bieden die ze nodig hebben», zodat zij op korte termijn niet alleen onze morele steun krijgen, maar ook daadwerkelijk methoden aangereikt krijgen waarmee zij hun essentiële rol kunnen waarmaken?[3]

Vraag 5
Wat heeft u ondernomen en gaat u nog ondernemen met uw toezegging om in het middelbaar beroepsonderwijs de aandacht voor burgerschapsonderwijs te vergroten met betrekking tot kritische denkvaardigheden en het kunnen

1 Interview door Xandra Schutte: «Minister Jet Bussemaker over radicalisering op scholen. «Dit vraagt veel van docenten»» in *De Groene Amsterdammer*, 28 januari 2016.
2 Kamerstuk 34 000 VIII, nr. 105.
3 Citaat: Minister Bussemaker in haar voorwoord bij *2 werelden 2 werkelijkheden. Hoe ga je daar als docent mee om?* van Margalith Kleijwegt.

voeren van een dialoog over complexe thema's zoals, radicalisering, racisme, discriminatie, democratische waarden, vrijheid van meningsuiting en religie?[4]

[4] Toezegging tijdens Algemeen overleg van 3 juni 2015, Kamerstuk 29 754, nr. 317.